

# SCAVENGER HUNT

<https://www.flippity.net/vb.php?k=1In2Nw7Uaz9SYelqrV72Rx3WTvxO4N-AWoYASFUXO4L4>

Actividad de 'SCAVENGER HUNT', diseñada por Julián Morcillo Sánchez

Seguimos con la serie de **contenidos**, recopilados del 'Currículum de Educación Primaria de Extremadura, 2014' que se van a llevar a cabo durante esta actividad.

- Concepto de fracción como relación entre las partes y el todo.
- Propiedades de las operaciones y relaciones entre ellas utilizando números naturales. Operaciones con fracciones.
- Porcentajes y proporcionalidad. Porcentajes: Expresión de partes utilizando porcentajes.
- Correspondencia entre fracciones sencillas, decimales y porcentajes.
- Proporcionalidad directa.
- La Regla de tres en situaciones de proporcionalidad directa: ley del doble, triple, mitad. Resolución de problemas de la vida cotidiana.
- Construcción y memorización de las tablas de multiplicar.

Y por último, los **criterios de calificación**, recopilados del 'Currículum de Educación Primaria de Extremadura, 2014' serán los siguientes:

- 2. Interpretar diferentes tipos de números según su valor, en situaciones de la vida cotidiana.
- 3. Realizar operaciones y cálculos numéricos mediante diferentes procedimientos, incluido el cálculo mental, haciendo referencia implícita a las propiedades de las operaciones, en situaciones de resolución de problemas.
- 4. Utilizar las propiedades de las operaciones, las estrategias personales y los diferentes procedimientos que se usan según la naturaleza del cálculo que se ha de realizar (algoritmos escritos, cálculo mental, tanteo, estimación, calculadora).
- 5. Utilizar los números enteros, decimales, fraccionarios y los porcentajes sencillos para interpretar e intercambiar información en contextos de la vida cotidiana.
- 6. Operar con los números teniendo en cuenta la jerarquía de las operaciones, aplicando las propiedades de las mismas, las estrategias personales y los diferentes procedimientos que se utilizan según la naturaleza del cálculo que se ha de realizar (algoritmos escritos, cálculo mental, tanteo, estimación, calculadora), usando más adecuado.
- 7. Iniciarse en el uso de los de porcentajes y la proporcionalidad directa para interpretar e intercambiar información y resolver problemas en contextos de la vida cotidiana.
- 8. Conocer, utilizar y automatizar algoritmos estándar de suma, resta, multiplicación y división con distintos tipos de números, en comprobación de resultados en contextos de resolución de problemas y en situaciones de la vida cotidiana.
- 9. Identificar, resolver problemas de la vida cotidiana, adecuados a su nivel, estableciendo conexiones entre la realidad y las matemáticas y valorando la utilidad de los conocimientos matemáticos adecuados y reflexionando sobre el proceso aplicado para la resolución de problemas.

*Julián Morcillo Sánchez*